

Mudándose a nuestro vecindario

GRACIA Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar
"Y el Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros" (Juan 1:14).

Textos clave y referencias
Juan 1:14; Hebreos 2:14-18; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 1, pp. 14-16.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús vino a esta tierra a mostrarnos cuánto nos ama Dios.
Sentirán aprecio por el regalo de Dios para nosotros.
Responderán encontrando formas de llevar el mensaje de Jesús a su vecindario.

Mensaje


Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

La encarnación, Dios haciéndose hombre en Jesús, es el mayor milagro de todos los tiempos. Jesús el eterno Verbo, Creador, se revistió de carne y sangre para venir a nuestro mundo. Él hizo esto para poder llegar a ser nuestro Salvador y asegurar nuestra salvación.

En este tiempo del año es especialmente apropiado enfocarnos en la encarnación, a la que se ha hecho referencia como su mudanza a nuestro vecindario (ver Juan 1:14). Por eso, estamos en mejor condición de conocer más a Dios.

Esta lección trata sobre la gracia

La motivación de Jesucristo para convertirse en ser humano imperfecto, fue amor puro e inmaculado. Él vino no solamente como nuestro sustituto, a salvarnos de nuestros pecados, sino también para darnos una imagen más clara del carácter de Dios a través de su diaria asociación con gente común. Su mensaje tiene un tema que se repite: Dios te ama.

PARA EL MAESTRO

"Era el propósito de Satanás conseguir una eterna separación entre Dios y el hombre; pero

DIEZ

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Llegando a conocerte*	
		B. Comunidad de tiendas	Palillos dentales o palillos de madera, papel, pegamento, caja de arena o una pieza grande de poliespuma (icopor, styrofoam), una tienda de campaña (carpa) prefabricada para cada grupo, etiquetada "Jesús"
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista para jóvenes*; Nuevo *Himnario adventista*
		Oración	
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Platillo de ofrendas/cesta
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Fotos de revistas recortadas, cinta adhesiva, dos cajas o sacos
		Experimentando la historia	Biblias, diccionarios, Biblia con referencias, material de arte (opcional)
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarra y marcador, cintas de papel con textos bíblicos
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Anuncios de mudanza*	Material de arte, papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

en Cristo llegamos a estar más íntimamente unidos a Dios que si nunca hubiésemos pecado. Al tomar nuestra naturaleza, el Salvador se vinculó con la humanidad por un vínculo que nunca se ha de romper. A través de las edades eternas, queda ligado con nosotros [...]. Para asegurarnos los beneficios de su inmutable consejo de paz, Dios dio a su Hijo unigénito para que llegase a ser miembro de la familia humana, y retuviese para siempre su naturaleza humana [...]. Dios adoptó la naturaleza humana en la persona de su Hijo, y la llevó al más alto cielo" *(El Deseado de todas las gentes*, cap. 1, pp. 16, 17).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación. Esta semana probablemente le sea posible realizar las dos actividades.

A. LLEGANDO A CONOCERTE

Divida su clase en parejas pidiéndoles que cuenten la mitad del número total de alumnos que tenga en su clase y que formen las parejas. (Por ejemplo, si tiene diez alumnos en la clase, pídales que se numeren hasta cinco dos veces, y ponga todos los números uno juntos, los dos juntos, etc.) Esto ayudará para que los mejores amigos no queden juntos. Si tiene un número impar, usted necesitará participar.

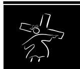
Los alumnos deben entrevistarse unos a otros hasta que encuentren tres cosas en común entre ellos. Si les resulta difícil comenzar, sugiera las siguientes áreas para explorar.

- Favoritos (comidas, colores, deportes, equipos, programas de televisión)
- Escuela (materias, maestros, libros)
- Familia (orden de nacimiento, fecha de nacimiento, cantidad de hermanos, mascotas, tareas)

Pida a las parejas que informen al grupo las cosas que descubrieron que tienen en común.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán bien conocían a su compañero antes de que hiciéramos esta actividad? ¿Se sintieron sorprendidos de que tuvieran tanto en común? ¿Cuál es el fundamento para la amistad?** (Interés común, etc.) **¿Es fácil o difícil ser amigo de alguien de quien no se sabe nada? Dios sabía que sería difícil para la gente pensar en él como su amigo cuando ellos no lo conocían. Así que Jesús se hizo humano. Nuestro versículo para memorizar dice: "El Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros". ¿Qué quiere decir eso en tus propias palabras?** Acepte variedad de respuestas. Dirija los comentarios para resaltar el punto de que Jesús dejó el cielo para hacerse humano y vivir con nosotros en la tierra. **Nuestro mensaje dice:**



Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

B. COMUNIDAD DE TIENDAS

Si tiene una clase grande, divídala en grupos de diez a doce. Informe a la clase que van a construir una comunidad de tiendas. Cada uno de ellos necesitará una casa, y deben trabajar con los demás miembros del grupo para planear el resto de las viviendas que su comunidad necesitará. Ellos deben escribir su nombre en un lado de su casa-tienda y el nombre de las otras viviendas en el lado de las tiendas.

Muestre a los alumnos cómo hacer una tienda pegando los palillos dentales o de madera en el papel y pegando las terminaciones de madera en la arena o la poliespuma.

Cuando cada grupo haya terminado con su comunidad de tiendas, añada la tienda "Jesús" que ya tiene hecha en forma tal que sea parte de la comunidad.

Necesita:

- palillos dentales o palillos de madera
- papel
- pegamento
- caja de arena o una pieza grande de icopor (poliespuna, styrofoam)
- tienda de campaña (carpa) prefabricada para cada grupo, etiquetada "Jesús"

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si otra persona se mudara a su comunidad de tiendas?** Acepte respuestas. (No me molestaría, no me gusta, etc.) **¿Por qué? "El Verbo se hizo hombre y habitó entre nosotros" (Juan 1:14). Nuestras Biblias no fueron escritas en español originalmente. Juan escribió en griego, y lo traducido como "habitó entre nosotros" dice literalmente "acampó" o "puso su tienda entre nosotros". ¿Qué clase de imagen visual trae eso a la mente?** Acepte respuestas. **Juan estaba tratando de hacernos entender la idea de que Jesús se hizo humano y se mudó a nuestro vecindario. ¿Tienen alguna idea de por qué?**



Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Coleccione variedad de fotos de revistas o periódicos, preferiblemente en las que algo interesante o importante esté sucediendo. Corte cada foto a la mitad. Ponga la mitad de cada foto en una caja o saco. Ponga la otra mitad de cada foto en otra caja o saco. Dé a cada alumno una mitad de las fotos y pida que traten de identificar lo que está sucediendo en la foto. Seguidamente, pase la caja o saco al resto de los alumnos con la otra mitad de las fotos y pídales que encuentren las mitades correspondientes y peguen las dos mitades con la cinta adhesiva transparente.

Necesita:

- fotos recortadas de revistas
- cinta adhesiva transparente
- dos cajas o sacos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán acertada fue la idea de sus fotos cuando solamente tenían la mitad? ¿Cómo se completa el cuadro de lo que pasó en las fotos al tener la otra mitad? Antes de que Jesús viniera a la tierra, la gente solamente tenía una idea a medias de cómo era Dios. Ellos lo conocían basados en las experiencias de los israelitas y el Antiguo Testamento. Pero ese no era el cuadro total. Por lo tanto:**



Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Traiga cualquier libro de referencias bíblicas que tenga, tales como diccionario bíblico, comentario bíblico, concordancias, etc.

Primero encuentre y lea en voz alta con sus alumnos Hebreos 2:14 al 18.

Divida la clase en grupos de tres o cuatro. Asigne a cada grupo la tarea de reescribir Juan 1:14, o parafrasearlo en el lenguaje contemporáneo o de forma que exprese más claramente el significado para ellos, y lo presenten en forma artística al resto de la clase. Provea material de referencia para ayudarlos a explorar el significado del texto. Ellos pueden representarlo, hacerlo como una disertación leída, componer un canto, pintarlo o dibujarlo, presentarlo en pantomimas, etc. El único requisito es que presenten el versículo en forma artística. Conceda tiempo para que cada grupo comparta y explique su obra de arte.

Necesita:

- Biblias
- diccionarios
- Biblia de referencias
- material de arte (opcional)

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Hemos hablado de cómo la venida de Jesús a la tierra como humano es como mudarse a nuestro vecindario. Sabemos que:**



Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

Necesita:

- Biblias
- pizarra y marcador
- textos bíblicos en cintas de papel

Pero, ¿cómo lo hizo?

Pida voluntarios que busquen y lean silenciosamente los siguientes textos. Después de leerlos uno por uno, dibujarán la situación descrita en cada texto, mientras que los demás alumnos tratarán de adivinar qué es. (Similar al juego "diccionario de dibujos".) Después de cada uno, hable de cómo el incidente ilustra la forma en que vino Jesús a mostrarnos que Dios nos ama.

1. Juan 2:1-11 (Asistió a la fiesta de bodas; convirtió el agua en vino. Jesús no se opuso a ir a una fiesta y ayudar para asegurar que los presentes pasaran momentos agradables.)

2. Mateo 8:1-3 (Sanó al leproso. Una persona leprosa estaba inmunda tanto ceremonial como físicamente y era forzada a vivir separada de los demás. Jesús no solamente sanó al hombre, sino que también lo tocó para sanarlo.)

3. Mateo 8:5-13 (Sanó al sirviente del centurión. Un centurión era un oficial odiado en el servicio militar romano. Los judíos lo consideraban inmundo. Jesús no lo discriminó.)

4. Mateo 9:1, 2 (Muchos judíos vivían sin la seguridad del perdón. Jesús no solamente sanó a este hombre, sino que también lo perdonó.)

5. Mateo 15:29-37 (Alimentó a cuatro mil. Jesús se preocupó por el hambre de la gente y asumió la responsabilidad de alimentarlos.)

6. Marcos 10:14 (Bendijo a los niños. Los discípulos de Jesús consideraban esto como una pérdida de tiempo, pero obviamente Jesús amó a los niños y ellos lo amaban también.)

7. Lucas 7:11-15 (Resucitó al hijo de la viuda de Naín. Jesús fue movido a compasión por esta mujer.)

8. Lucas 12:6, 7 (Cinco gorriones vendidos por dos centavos. Jesús nos enseñó que Dios se interesa aun por la más insignificante de sus criaturas. El número de los cabellos de tu cabeza no escapan de su atención.)

9. Lucas 15:3-7 (La parábola de la oveja perdida. Jesús nos enseñó a regocijarnos por un pecador que se arrepiente y se salva.)

10. Lucas 15:11-24 (La parábola del hijo pródigo. Jesús nos enseña que el padre nunca deja de buscar al hijo perdido, y se regocija cuando regresa al hogar.)

11. Lucas 19:1-6 (Zaqueo. Jesús se invitó a sí mismo a la casa de alguien que era odiado por los judíos y visto como estafador y traidor.)

12. Lucas 19:41 (Jesús vio la futura destrucción de Jerusalén y lloró por eso.)

13. Juan 8:1-11 (Jesús rehusó condenar a una mujer sorprendida en pecado. En lugar de eso, hizo que sus acusadores la dejaran y la instruyó para que abandonara su vida de pecado.)

14. Juan 11:17, 32-36 (Jesús se entristeció en la tumba de su amigo.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál de estos incidentes ilustra más claramente el mensaje? ¿Pueden recordar otro incidente de la vida de Jesús que muestre que Dios nos ama?**



Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea a sus alumnos en voz alta el siguiente escenario. **Su amiga Marla quiere saber más acerca del cristianismo. En la religión que ella conoce, la gente tiene que preocuparse todo el tiempo de complacer a Dios haciendo buenas obras. Ellos siempre tienen que hacer cosas buenas para que Dios no se enoje y permita que le sucedan cosas malas como castigo. ¿Qué le dirían a Marla?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parecían a Marla los judíos del tiempo de Jesús? ¿Qué aprendieron en la lección de la semana pasada o en la lección de hoy que podrían compartir con Marla? Cuál fue la Palabra o el mensaje que Jesús vino a traer?**



Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

4 Compartiendo la lección

ANUNCIO DE MUDANZA

Distribuya papel y material de arte a sus alumnos. Pídales que hagan un anuncio acerca de que Jesús se muda a su vecindario. ¿Cómo sería el vecindario con Jesús como vecino? ¿Cómo cambiarían sus vidas si Jesús fuera su vecino? ¿Qué podrían esperar los demás vecinos?

Necesita:
- papel
- material de arte

Para reflexionar

Diga:



Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.

¿Cómo pueden llevar ese mensaje a su vecindario? Acepte respuestas razonables y ayude a sus alumnos a hacer planes para la próxima semana.

CLAUSURA

Agradezca a Dios por enviar a Jesús a mudarse a nuestro vecindario y darnos una imagen más completa de cómo es él. Ore por sabiduría y valor para compartir el mensaje de Jesús con los demás.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Cristo, nombre sublime" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 135).
"De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 133).
"Su sangre me limpió" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 129).
"Valiosos en Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 126).

Oración

Pida a sus alumnos que piensen silenciosamente por un momento en la imagen de Dios. Recuérdeles que Jesús vino no solamente para morir como nuestro sustituto, sino también para darnos una idea más clara de cómo es Dios. Ore para que encuentre en Jesús el verdadero cuadro de quién es Dios y cuánto nos ama.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible. Cuente la historia con sus propias palabras, breve y al punto.

Ofrenda

Si todavía no ha hablado a sus alumnos acerca del proyecto especial para las misiones de este trimestre, comience a hacerlo ahora. Hable de la condición que tienen las casas de la gente que vive en ese lugar. Enfatice que las ofrendas ayudarán a las personas a darse cuenta de que Jesús vino a ser uno con ellos, y que cualquiera sea el país donde vivan, también vino a mudarse a su vecindario.

Necesita:

- platillo de ofrendas/ cesta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.